

แบบประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเคมี

ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรเท่านั้น ไม่มีผลต่อการตัดสินของคณะกรรมการ)

รหัสนิสิต: ชื่อ - นามสกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์:

วันที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์:

ผู้ประเมิน: ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ☐ กรรมการ ☐ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes)	Inadequate and Improvement is Necessary	Minor Improvement Will Make It Adequate	Adequate as Expected	Better Than Adequate	ค่าน้ำหนัก	คะแนนรวม
PLO2. ระบุประเด็นปัญหา วางแผนงานวิจัย ดำเนินการงานวิจัย และแปลผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ในสาขาชีวเคมีรวมถึงบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์ในแขนงอื่นๆ ได้ (70%)						
2.1 จุดประสงค์ของวิทยานิพนธ์	ไม่ตรงประเด็น คลุมเครือ ไม่ทดสอบสมมติฐาน	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ของงานวิจัยได้แต่ยังไม่ชัดเจน ทดสอบสมมติฐานบางส่วน	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ของงานวิจัยได้เหมาะสม ทดสอบสมมติฐานได้ครอบคลุม	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ของงานวิจัยได้ตรงประเด็น ทดสอบสมมติฐานได้ครบถ้วน	10	
2.2 การทบทวนวรรณกรรม	เนื้อหาไม่ตรงประเด็น ขาดข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	เนื้อหาตรงประเด็น ขาดข้อมูลสำคัญบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	เนื้อหาตรงประเด็น ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ครบถ้วน	เนื้อหาตรงประเด็น ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ครบถ้วน อ้างถึงข้อเท็จจริง มีรูปภาพ ตารางที่รวบรวมจากแหล่งอ้างอิงที่หลากหลาย	30	
2.3 การออกแบบการทดลองและวิธีการทดลอง	ไม่เป็นลำดับขั้น แสดงถึงความไม่เข้าใจในการแก้ปัญหาของงานวิจัย	เป็นลำดับขั้น แสดงถึงความเข้าใจในการแก้ปัญหาของงานวิจัย	เป็นลำดับขั้น อธิบายวิธีทำในรายละเอียด แสดงถึงความเข้าใจในการแก้ปัญหาของงานวิจัย	เป็นลำดับขั้น มีภาพรวมของการดำเนินงานวิจัย แสดงถึงความเข้าใจในการแก้ปัญหาของงานวิจัย อธิบายวิธีทำในรายละเอียด	30	
PLO4. สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (20%)						
4.1 การใช้ภาษาเขียนในโครงร่างวิทยานิพนธ์	ผิดหลักไวยากรณ์ ใช้หน่วยไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาพูดมากกว่าภาษาวิชาการเนื้อหา/ใช้คำซ้ำซ้อน ทำให้	ผิดหลักไวยากรณ์พอสมควร ใช้หน่วยไม่ถูกต้องบ้าง ใช้ภาษาวิชาการปะปนกับภาษาพูดบ้างเนื้อหา/ใช้คำซ้ำซ้อน แต่อ่านแล้ว	ผิดหลักไวยากรณ์บ้าง ใช้หน่วยถูกต้อง เลือกใช้คำและสะกดคำได้เหมาะสม อ่านแล้วเข้าใจถึง	ถูกหลักไวยากรณ์ ใช้หน่วยถูกต้อง ใช้ศัพท์วิชาการ เลือกใช้คำและสะกดคำได้ถูกต้อง สื่อถึงเนื้อหาได้ตรงประเด็น ไม่มีการแก้ไข	20	

	อ่านแล้วไม่เข้าใจ เนื้อหาส่วนมาก ต้องแก้ไข	เข้าใจถึงเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อ เนื้อหาบางส่วนต้องแก้ไข	เนื้อหาที่ต้องการจะสื่อ มีแก้ไข เล็กน้อย			
PLO7. มีทักษะการคิดแบบองค์รวมภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นทีม เคารพในผลงานของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณของนักวิจัย (10%)						
7.1 การเคารพในผลงานของผู้อื่น	ไม่มีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น มีการคัดลอกเนื้อหามาเป็นของ ตนเอง	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ไม่ น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ โฆษณา	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ เช่น วารสารทาง วิทยาศาสตร์ หรือข้อมูลจาก หน่วยงาน	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ และมีรูปแบบ (format) ที่สม่ำเสมอ	10	

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคะแนน Fail < 3.0; Fair 3.00 – 3.24; Good 3.25 – 3.59; Very good $\geq$ 3.6

Signature and name of the examiner _____

(_____)