

แบบประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเคมี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรเท่านั้น ไม่มีผลต่อการตัดสินใจของคณะกรรมการ)

รหัสนิสิต: ชื่อ - นามสกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์:

วันที่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์:

ผู้ประเมิน: ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ☐ กรรมการ ☐ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ : ผู้ประเมินวงกลมผลการประเมินที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ต้องคำนวณคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes)	Inadequate and Improvement is Necessary	Minor Improvement Will Make It Adequate	Adequate as Expected	Better Than Adequate	ค่า น้ำหนัก	คะแนน รวม
PLO2. ระบุประเด็นปัญหา วางแผนงานวิจัย ดำเนินการงานวิจัย และแปลผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ในสาขาชีวเคมีรวมถึงบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์ในแขนงอื่นๆ ได้ (70%)						
2.1 จุดประสงค์ของวิทยานิพนธ์	ไม่ตรงประเด็น คลุมเครือ ไม่ ทดสอบสมมติฐาน	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ ของงานวิจัยได้แต่ยังไม่ชัดเจน ทดสอบสมมติฐานบางส่วน	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ ของงานวิจัยได้เหมาะสม ทดสอบ สมมติฐานได้ครอบคลุม	ใช้คำกริยาอธิบายจุดประสงค์ของ งานวิจัยได้ตรงประเด็น ทดสอบ สมมติฐานได้ครบถ้วน	10	
2.2 การทบทวนวรรณกรรม	เนื้อหาไม่ตรงประเด็น ขาดข้อมูล สำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	เนื้อหาตรงประเด็น ขาดข้อมูล สำคัญบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์	เนื้อหาตรงประเด็น ข้อมูลสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ครบถ้วน	เนื้อหาตรงประเด็น ข้อมูลสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ครบถ้วน อ้างอิงข้อเท็จจริง มีรูปภาพ ตาราง ที่รวบรวมจากแหล่งอ้างอิงที่ หลากหลาย	30	
2.3 การออกแบบการทดลองและวิธีการ ทดลอง	ไม่เป็นลำดับขั้น แสดงถึงความไม่ เข้าใจในการแก้ปัญหาของงานวิจัย	เป็นลำดับขั้น แสดงถึงความ เข้าใจในการแก้ปัญหาของ งานวิจัย	เป็นลำดับขั้น อธิบายวิธีทำใน รายละเอียด แสดงถึงความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาของงานวิจัย	เป็นลำดับขั้น มีภาพรวมของการ ดำเนินงานวิจัย แสดงถึงความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาของงานวิจัย อธิบายวิธีทำในรายละเอียด	30	
PLO4. สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (20%)						
4.1 การใช้ภาษาเขียนในโครงร่าง วิทยานิพนธ์	ผิดหลักไวยากรณ์ ใช้หน่วยไม่ ถูกต้อง ใช้ภาษาพูดมากกว่าภาษา วิชาการเนื้อหา/ใช้คำซ้ำซ้อน ทำให้ อ่านแล้วไม่เข้าใจ เนื้อหาส่วนมาก ต้องแก้ไข	ผิดหลักไวยากรณ์พอสมควร ใช้ หน่วยไม่ถูกต้องบ้าง ใช้ภาษา วิชาการปะปนกับภาษาพูดบ้าง เนื้อหา/ใช้คำซ้ำซ้อน แต่อ่านแล้ว	ผิดหลักไวยากรณ์บ้าง ใช้หน่วย ถูกต้อง เลือกใช้คำและสะกดคำ ได้เหมาะสม อ่านแล้วเข้าใจถึง เนื้อหาที่ต้องการจะสื่อ มีแก้ไข เล็กน้อย	ถูกหลักไวยากรณ์ ใช้หน่วยถูกต้อง ใช้ศัพท์วิชาการ เลือกใช้คำและ สะกดคำได้ถูกต้อง สื่อถึงเนื้อหาได้ ตรงประเด็น ไม่มีการแก้ไข	20	

		เข้าใจถึงเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อ เนื้อหาบางส่วนต้องแก้ไข				
PLO7. มีทักษะการคิดแบบองค์รวมภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นทีม เคารพในผลงานของผู้อื่น และมีจริยบรรณของนักวิจัย (10%)						
7.1 การเคารพในผลงานของผู้อื่น	ไม่มีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น มีการคัดลอกเนื้อหามาเป็นของ ตนเอง	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ไม่ น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ โฆษณา	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ เช่น วารสารทาง วิทยาศาสตร์ หรือข้อมูลจาก หน่วยงาน	มีการอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ และมีรูปแบบ (format) ที่สม่ำเสมอ	10	

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคะแนน Fail < 3.0; Fair 3.00 – 3.24; Good 3.25 – 3.59; Very good ≥ 3.6

Signature and name of the examiner _____

(_____)